หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา **หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ **:** ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

Ph.D. (Curriculum and Instruction)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต **:** จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	**แบบ 2.1** **(ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท)**
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	9
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15
3.1 วิชาบังคับ	(9)
3.2 วิชาเลือก	(6)
4. วิทยานิพนธ์	36
5. หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	**60**

3.1.2.1) แบบ 2.1

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	(9) หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	(6) หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	ไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า **9 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(3-0-6)
EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(2-2-5)
EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน Seminar on Educational and Royal Widom	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า **15 หน่วยกิต**

3.1) วิชาบังคับ **9 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน Theory and Designs for Instruction	3(2-2-5)
EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Designs for Curriculum	3(2-2-5)
EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

3.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies	3(3-0-6)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary InstructionalSupervision	3(3-0-6)

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques	3(3-0-6)
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment	3(3-0-6)
EDC709	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology	3(3-0-6)
EDC710	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ Advanced Qualitative Research	3(3-0-6)
EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ Advanced Quantitative Research	3(3-0-6)
EDC805	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and Learning Organization	3(3-0-6)
	4) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	**36 หน่วยกิต**
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EDC806	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	**ไม่นับหน่วยกิต**

ในการณีที่ไม่จบปริญญาโททางการศึกษาให้เรียนจำนวน 3 รายวิชาต่อไปนี้ หรือถ้าไม่จบปริญญาโททางการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่หลักสูตรและการสอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction	3(2-2-5)

เงื่อนไขพิเศษ

1. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนที่มีการวิจัยน้อยกว่า 12 หน่วยกิตให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
EME505	สถิติและการวิจัย Statistic and Research	3(2-2-5)

2. นักศึกษาดุษฎีบัณฑิตจะต้องฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรและการสอน เป็นเวลา 1 สัปดาห์

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

EDC	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
EDE	หมู่วิชาหลักการศึกษา
EMC	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน (ปรับพื้นฐาน)
EME	หมู่วิชาหลักการศึกษา (ปรับพื้นฐาน)
VLE	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด	3(3-0-6)
	EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย	3(3-0-6)
	EDC709	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)

	EDC707 EDC708	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			**9**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EDC710	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร	3(3-0-6)
	EDC803 EDC804 EDC805	การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			**9**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)			
รวมหน่วยกิต			**6**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิทยานิพนธ์	EDC806	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			**12**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิทยานิพนธ์	EDC806	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			**12**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิทยานิพนธ์	EDC806	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			**12**

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

EMC502 **การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน** **3(2-2-5)**

Curriculum and Instructional Development

ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎีด้านหลักสูตรด้านการสอน และด้านการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตร กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ยุทธศาสตร์การสอนรูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างสร้างสรรค์

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

EMC508 **วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา** **3(2-2-5)**

Action Research for School Based CurriculumDevelopment

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายหลักการ กระบวนการ พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาที่มีการดำเนินการวิจัยตามวงจรวิจัย ประกอบด้วยวางแผน ปฏิบัติการ สังเกต และสะท้อนผลอย่างน้อยสองรอบ

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

EMC605 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน** **3(2-2-5)**

Information Technology for Instruction

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการใช้ศึกษาค้นคว้า ออกแบบ สร้าง ประเมิน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน

EME505 **สถิติและการวิจัย** **3(2-2-5)**

Statistics and Research

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ความหมาย ประเภทและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

EDC701 **สถิติทางการศึกษาขั้นสูง** **3(3-0-6)**

Advanced Statistics in Education

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดหลักการและเทคนิคทางสถิติสหสัมพันธ์พหุคูณสหสัมพันธ์ คาโนนิคอลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุนามการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนกการวิเคราะห์องค์ประกอบการวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ และการวิเคราะห์พหุระดับ เพื่อการนำไปใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล

EDC702 **ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน** **3(2-2-5)**

Theory and Designs for Instruction

ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ ทฤษฎีการสอน และรูปแบบการสอนความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการออกแบบการสอนการเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้การวิจัยที่เกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน ของประเทศต่าง ๆ

EDC703 **ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร** **3(2-2-5)**

Theory and Designs for Curriculum

ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีด้านหลักสูตรปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรประเภทต่าง ๆ หลักการนำหลักสูตรไปใช้และประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุง

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

EDC704 **วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง** **3(2-2-5)**

Advanced Research Methodology

ศึกษา วิเคราะห์หลักการและแนวคิดของการวิจัยแบบแผนวิจัยการวิจัยเชิงทดลอง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสานวิธี การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยแบบมีส่วนร่วมการวิเคราะห์อภิมาณความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย การออกแบบงานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต

EDC705 **ยุทธศาสตร์การคิด** **3(3-0-6)**

Thinking Strategies

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการคิดกระบวนการคิด ทักษะการคิดในศวรรษที่ 21 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การคิดการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง การประเมินยุทธศาสตร์การคิด

EDC706 **กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย** **3(3-0-6)**

Strategy in Contemporary Instructional Supervision

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหากระบวนทัศน์ใหม่ทางการนิเทศด้านการเรียนการสอนกลยุทธ์และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอนในสภาพสังคมปัจจุบัน โดยเน้นสังคมของประเทศในกลุ่มอาเซียน และนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

EDC707 **เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา** **3(3-0-6)**

Educational Scaling Techniques

ศึกษาหลักการวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตีความหมายของข้อมูลตลอดจนฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

EDC708 **นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา** **3(3-0-6)**

Innovation for Educational Assessment

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษากระบวนทัศน์ใหม่และนวัตกรรมทางการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้

EDC709 **การสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3(3-0-6)**

Seminar on Information Technology

ศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาทางไกลการเผยแพร่นวัตกรรมโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

EDC710 การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

Individual Study in Curriculum and Instruction

ศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้คำแนะนำของอาจารย์

EDC801 สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

Seminar on Research for Curriculum and Instruction

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบของการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาในสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งของไทยและประเทศระดับสากล และนำองค์ความรู้ที่ได้มาสร้างผลิตผลเพื่อเผยแพร่

EDC802 การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร 3(3-0-6)

Analysis and Curriculum Evaluation

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีรูปแบบการวิเคราะห์หลักสูตรการประเมินหลักสูตรการสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

EDC803 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)

Qualitative Research

ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงคุณภาพประเภทต่าง ๆ ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็น ศึกษาและฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การผสมผสานวิธีวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิงปริมาณ

EDC804 การวิจัยเชิงปริมาณ 3(3-0-6)

Quantitative Research

ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณการพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัยการออกแบบการวิจัยการกำหนดขนาดตัวอย่างและสุ่มตัวอย่างศึกษาและฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลเชิงปริมาณการใช้สถิติขั้นสูงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานการผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณกับวิธีการเชิงคุณภาพ

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

EDC805 **การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้** **3(3-0-6)**

Knowledge Management and Learning Organization

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์มโนทัศน์เกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้แบบต่าง ๆ การใช้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

EDC806 **วิทยานิพนธ์** **36 หน่วยกิต**

Thesis

การวิจัยเป็นรายบุคคลทางสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่เป็นการค้นหาความรู้ใหม่หรือเป็นการสร้างสรรค์วิชาชีพสาขาหลักสูตรและการสอนโดยการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ไปใช้แก้ปัญหาซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการสอนและ/หรือการพัฒนาการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน

EDE704 **สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน** **3(2-2-5)**

Seminar on Education and Royal Wisdom

สัมมนาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษากระบวนทัศน์เรื่องภูมิพลังปัญญาของแผ่นดินศาสตร์พระราชา โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาฟื้นฟูพลังการเรียนรู้การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

VLE701 **ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1** **3(3-0-6)**

Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิตเทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยเสริมทักษะทางด้านการฟังและการพูดให้แก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติได้

VLE702 **ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2** **3(3-0-6)**

Professional English for Graduates 2

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิตเทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยเสริมทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนโดยเฉพาะการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติได้

การทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิตแบ่งเป็น

วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 12 หน่วยกิต

การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยการจัดสัมมนาการสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ผู้เรียนแต่ละคนสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์นำเสนอความคิดรวบยอดที่เกี่ยวข้อง (Conceptual Paper) การวิพากษ์จาก

คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิผู้เรียนพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ในระดับผ่าน

วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบเครื่องมือ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุปตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการวิจัยโดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบปากเปล่า ยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้เรียนปรับปรุงแก้ไขเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบแนะนำ ผู้เรียนยื่นเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

1. การฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรและการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความสามารถ และทักษะทางการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการสอน ใช้เวลา 1 สัปดาห์ โดยการให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงาน และ/หรือปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเสนอรายงานหรือแผนการจัดการโปรแกรมทางด้านหลักสูตรและการสอน นำแผนงานนั้นไปทดลองปฏิบัติในหน่วยงานซึ่งจะอยู่ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก ได้แก่วิชาวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

2. การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ผู้เรียนควรจะไปศึกษาดูงานต่างประเทศ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และประเด็นของการศึกษาให้เชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่อยู่ในเงื่อนไขในการศึกษาหลักสูตรนี้